



◎2月3日(木) JK(授業改善)公開研究授業

1・2年生の11学級で「協働学習」を取り入れた授業改善の研究授業を行いました。コロナの感染拡大で残念ながら外部から先生方に来ていただくことはできませんでしたが、後日一部の授業とJK発表と講演会の様子を岸和田市の全小中学校の先生方にweb上で公開しています。班活動やロイロノートと大型モニターを活用した意見交流等一人一人が考え自分の意見を表現する場を設定していました。発問も答えが絞られるクローズドクエスチョンではなく、たくさんの意見や考えが出やすいオープンクエスチョンにするような工夫をされていました。これは、講演会の講師もしていただいた、鳴門教育大学院学校教育研究科教授の藤村裕一先生にご指導いただきました。授業の様子はHPの「校長だより」をご覧ください。



自己紹介
専門:教育工学(教育方法学)、情報教育、授業設計論
北海道から沖縄県まで、全国各地の教育委員会・学校で授業改善・学校改善を助言
学力日本一の町・秋田県八幡町、徳島県「教育の情報化推進指針」、
大阪市「教育振興基本計画」「教育の情報化ビジョン」、等を策定
広島県立全寮制Global Leader育成中等教育学校「教智学園」の設立メンバー
ニューヨーク育英学園、東京都私学協会、大阪府私学協会等の助言
首相官邸「教育再生実行会議初等中等教育WG」委員
「デジタル化タスクフォース」委員
文部科学省「教育データの利活用に関する有識者会議」座長代理
「情報モラル教育の在り方に関する調査研究委員会」主査(委員長)
「スマートスクール構想検討WG」主査
ICT活用教育アドバイザー
総務省 地域情報化アドバイザー
日本教育情報化振興会(LAPET & CEO)「ネット社会の歩き方」情報モラルセミナー検討委員会委員長
ICT CONNECT 21 技術標準化WG 副座長、校務系一学習系情報連携SWGリーダー
NHK ティーチーズライブラバー編集委員長、番組企画委員など
文部科学省、総務省、経済産業省、NHKなどの各種政策立案、自治体への助言、各種教材開発を担当

◎2月9日(水) 2年生学年閉鎖 各クラスでリモート授業を行いました



新型コロナウイルス感染症拡大のため、2年生が学年閉鎖になり、9、10日の2日間全クラスとも6時間のリモート授業を行いました。以前はリモートで課題を出してもらう形式でしたが、今回は各クラスに先生方が時間割通りに行き、パワーポイントや黒板の板書や掲示物等いろいろな工夫をして講義形式のリモート授業を行いました。みんなの顔がよく見えるように、大型モニターに分割画面を映しながら、タブレット画面に話しかけていました。

◎2月10日(木) 1年クラスマッチ 隠れミッキー(都道府県)を探せ!

3年生が私立高校の受験でいないので、1年棟と3年棟と特別教室棟を使って、クラス対抗のレクリエーションマッチを行いました。校舎中に隠れたミッキー(都道府県ピース)を班で協力して探し、見つけた数が一番多い班が最多賞、47都道府県のコンプリート割合が高いクラス上位3位まで表彰するというもの。靴箱の奥や机の脚の部分など見つけにくいところを、協力して見つけていました。



◎2月16日(水) 岸和田TVが撮影に来ました！

2月3日のJK公開研究授業で予定で学級閉鎖等のためできなかった2年1組、2組の授業を2・3限に行いました。岸和田市の教育フォーラムで「ICTを活用した授業」ということで、後日岸和田テレビで紹介するために、岸和田テレビが取材に来ました。国語と数学の授業の様子を撮っていただきました。後日放映日が決まったらお知らせします。



◎2月25日(金) 3年生最後のクラスマッチ！



春を感じる穏やかな晴天のもと、3年生が中学校生活最後のクラスマッチを行いました。

【第1種目】ボール運び

【第2種目】台風の目

【第3種目】全員多種目リリーススタート

①お玉でピン球運び⇒②足でボールはさみ⇒①⇒③ラケットボール運び⇒④とにかく走る⇒⑤豆つかみ&ダッシュ⇒④⇒⑥大玉運び⇒⑤豆&ダッシュ

練習なしのぶっつけ本番ですが、みんな思いっきり必死で走り、応援していました。いい思い出になっていると思います。



学校教育自己診断結果は裏面をご覧ください