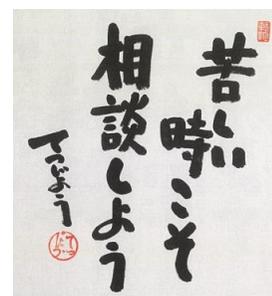




## ◎6月は教育相談月間

6月は3年の修学旅行や1年の宿泊学習、2年のキャリア教育校外学習など大きな行事が終わった後に、「Q-U」という学校生活における満足度と意欲などを測るアンケートや生徒指導の生活アンケートを実施します。また、担任の先生による教育相談が実施されます。教科の勉強のことだけでなく、友人関係やクラブ、進路についてなど不安に思っていることなど何でも相談してください。また、教育相談以外でも、相談しやすい先生に気になることを聞いてもらっても大丈夫です。

奈良の薬師寺執事長の 大谷徹瑛（てつじょう）氏は「苦しいと感じるのも、楽しいと感じるのも、自分の価値観。私たちは苦しい場面に出会うと、なんとか自分の価値観だけで解決しようとしてしまいます。でも、よく考えてください。自分の価値観で解決できないから苦しいのに、自分だけで解決しようとするのが大間違い。大切なことは自分の持っていない価値観を取り入れて、角度を変えて苦しみに対処すること。だから、苦しい時こそ正直に自分をさらけ出して、相談することが大切なのです。」と仰っています。（出典：小学館「人生はいつだって自問自答 薬師寺 大谷徹瑛」）



## ◎放課後学習（5月1日から始まりました）

放課後学習教室では、課題や学習教材を各自で準備し、自習教室形式で学習を行っています。分からないところは講師の先生に質問することもできます。放 課後図書室で実施しています。6月は5、6、12、13、20日に予定しています。テスト前などぜひ参加してください。



## ◎3年生 人権学習（多文化共生学習）

5月2日と16日の1時間目に人権学習を実施しました。1回目は思い込み（アコンジャバ イス）と肌の色と人の命の重さについて、2回目は人種差別の歴史と今後についてしっかりと考えてもらいました。国籍や人種が違って相手を知り、その違いを認め合い、ともに学びともに生きるという意識が差別を無くし、戦争のない平和な世界に繋がります。これからグローバルな社会を生きていくみなさんは、たくさん学んで、考えて、意識して行動してほしいです。

## ◎5月9日(木) 認証式・5月13日(月) 専門委員会

9日前期の生徒会執行部と各専門委員の認証式を実施しました。「みんなのためにみんなで考えて決めてみんなが行動するための生徒会活動です。選ばれた人だけが役割を果たすのではなく、選んだみなさん全員が責任を持って協力して下さい。」という話をしました。

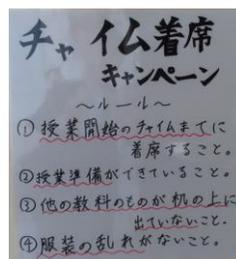
13日の専門委員会からいよいよ活動開始です。みなさんの活躍に期待しています!



## ◎5月17日(金) チャイム着席・さくトレ

5月13日(月)~17日(金)生徒会執行部の呼びかけでチャイム着席キャンペーンを実施しました。先生が声を掛けて座るのではなく、チャイムで自主的に動けるように各クラスで取り組んでいます。

また、先月紹介したさくトレもだんだん慣れてきて笑顔が溢れる時間になっています。



## ◎5月22日(水)~24日(金) 緑の羽募金活動 10866円!



生徒会執行部が朝登校する時間に緑の羽募金活動を実施しました。みなさんの協力で10866円集まりました。今回集まったお金は「国内の豊かな森林保全のためなどに使います。森林があると、二酸化炭素が吸い込まれ、気候変動が緩和されます。他にも、動物の住処が増えるので、そこで暮らす生物の多様性に富んだ豊かで質の高い森林が

できます。このような森林保全の一つの助けになれば良いと思っています」という生徒会の思いを込めて寄付させていただきます。ありがとうございました。



## ◎5月26日(日)~5月28日(火) 3年生 修学旅行に行ってきました!

心配した雨も、3日目の朝以外は何とか免れて、富士山周辺での体験活動やディズニーランド、東京都内観光を終えることができました。みんなの楽しそうな姿は、PTA新聞でもお知らせします。保護者の方も早朝からの送り出し等ご協力ありがとうございました。

◎今月から、裏面に通級担当の先生からの「一言コラム」を掲載します。子どもに接する時の参考にしてください。

## 一言コラム

### エコーイング

以前、研修で人から相談を受けたときに絶対やってはいけないこと…。それは“アドバイス”だという話を聞いたことがある。相手は相談をしている段階で、既に“結論”は決まっているのだとか。

頭ではわかっている、つい子どもにアドバイスをしている自分がいるしかも、相談されてすらいらないのに…。

話を「聞いている」ようで「聴いていない」。次に自分が言うことを考えているのである。

**パターンA** 子:「今日○○と言い合いになってん。」  
親:「えっ何で？仲良かったんちゃうん？」  
子:「でも、○○が△△って言ったから□□って言い返した。」  
親:「言い返さんと、××したら良かったんちゃうのん？」  
子:「わかってるよ。(もうこれ以上話せんとこう(怒))」

**パターンB** 子:「今日○○と言い合いになってん。」  
親:「そうなん？言い合いになったんや。」  
子:「うん。○○が△△って言ったから□□って言い返した。」  
親:「○○って返したんや。」  
子:「☆☆したら良かったかなあ。」  
親:「☆☆ねえ。」  
子:「明日、もう一回☆☆してみるわ！」

エコーイング:相手の話に出てきた大事な単語を繰り返すことで、相手の語りをより深くしていく

聴くことは本当に難しいが、何回かに一回でもしっかり子どもの顔を見て“聴く”努力をしてみよう！

子どもにもできないことを努力できる人になってほしいから。