

(ホームページ)

通級指導教室利用について



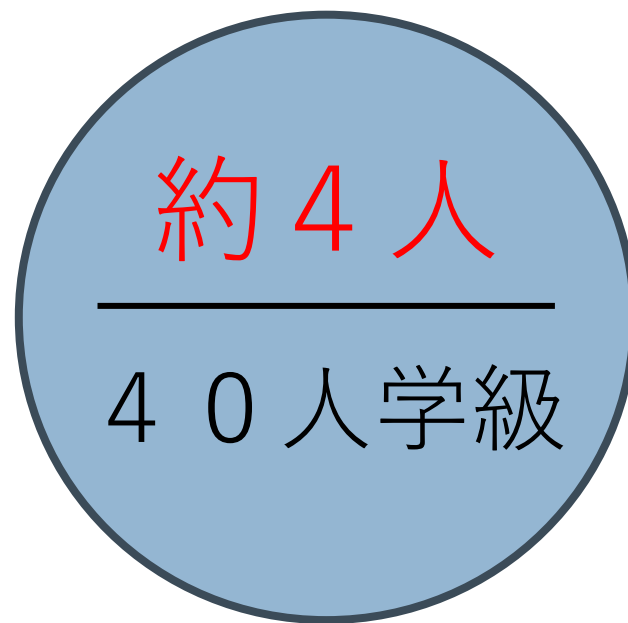
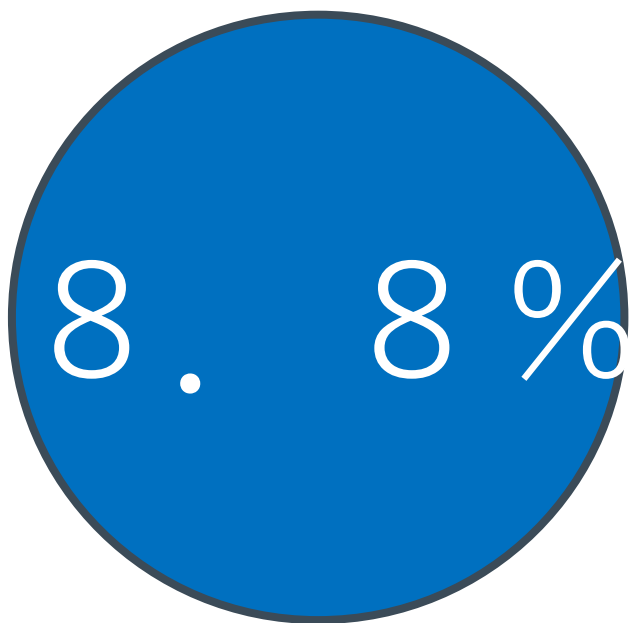
岸和田市立桜台中学校 通級指導教室担当

(SR) 大野充起代 谷藤 孝伸

通常学級で何らかの 支援が必要な小中学生

小中学校の通常学級

40人学級



気になる生徒の行動

音読が苦手



漢字が書けない



身体を動かすのが苦手



計算が苦手



細かい作業が苦手



気になる生徒の行動

友達とうまくかかわれない



やりたいことが止められない

優先順位が分からない



片付けができない



自分のルールを変えられない



通級指導教室とは

通常の学級に在籍し、
大部分の授業を通常の学級で
受けながら、一部障がいに応じ
た特別の指導を特別な場（通級
指導教室）で受ける指導形態



通級指導教室利用の条件

●通常の学級に在籍

※支援学級に在籍している生徒は利用できない

●通級指導教室で学ぶ時間 週1～2時間

●通常学級で学ぶ時間 週20時間以上



通級指導教室の指導・支援

子どもの自立を目指し、障がいによる困難を改善・克服するため、**一人ひとりの状況に応じた指導**を行う。

一人ひとりの状況や願いに応じた指導を行う。

子どもの自信や意欲につながる指導を行う。



通級指導教室ってこんなところですよ！



情報量（刺激）少なく、
落ち着いたスペース
SR - I SR - II



間仕切りがあり、集中できる環境



いろいろな器具を活用して 身体へもアプローチ



1時間の流れを視覚化し、見通しを！

SR Special Program

①最近の出来事

(話したいこと 困っていること など)

②コグトレ

(数える 見つける 覚える 写す 想像する)

学習 (数学 英語 漢字 など)

③ゲーム

(カードゲーム ボードゲーム など)

④ふり返し



通級指導教室って何をするの？

- コグトレ
- ビジョントレーニング
- SST (ソーシャルスキルトレーニング)
- 運動
- 学習支援



コグトレ

基礎学力の土台作り

『覚える』、『見つける』、

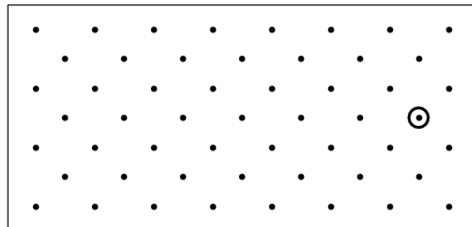
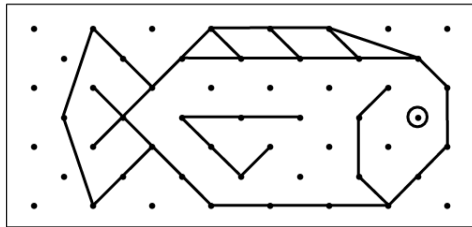
『写す』、『数える』、

『想像する』などの

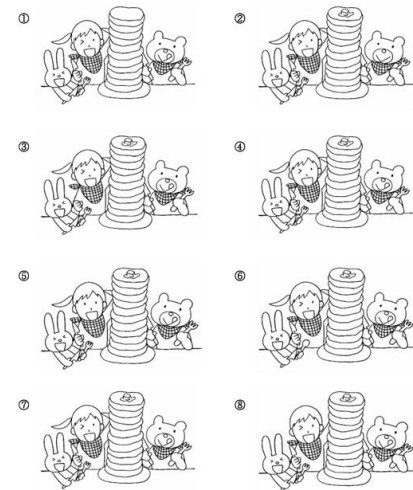
基礎的な認知力向上を目指す。



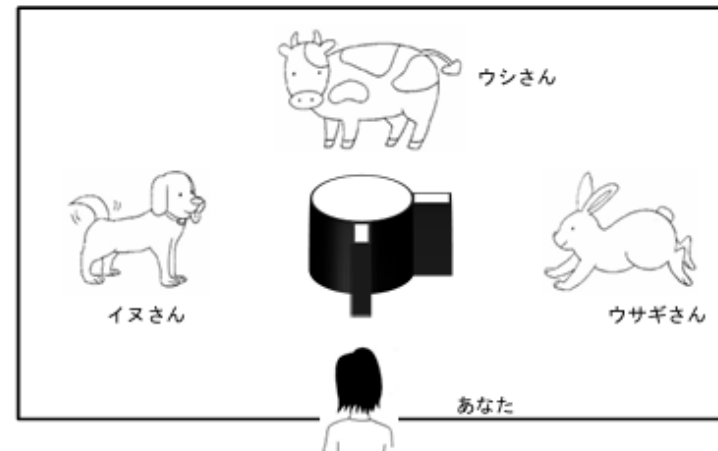
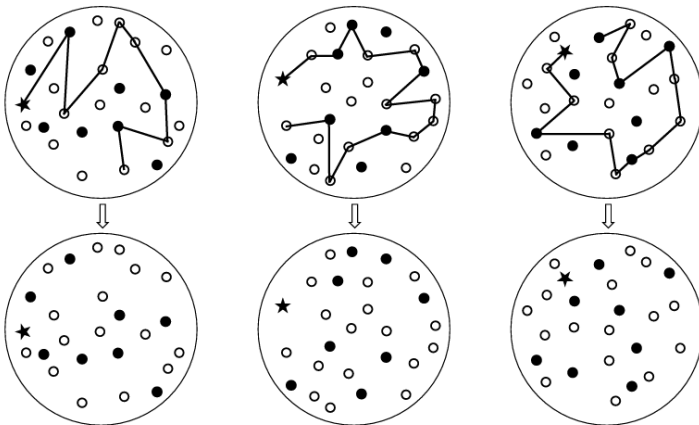
コグトレ(学習面)《基礎学力の土台作り》



1 6	2 3	4 2	0 1
2 3	5 4	3 5	2 7
6 1	1 3	2 4	7 1
0 8	4 5	6 1	1 6
1 2	3 1	2 7	3 2
3 5	5 4	6 1	2 5
4 1	4 5	2 1	3 4
5 3	2 3	6 3	5 2



答え () と ()



ビジョントレーニング

見る・見つける力を向上

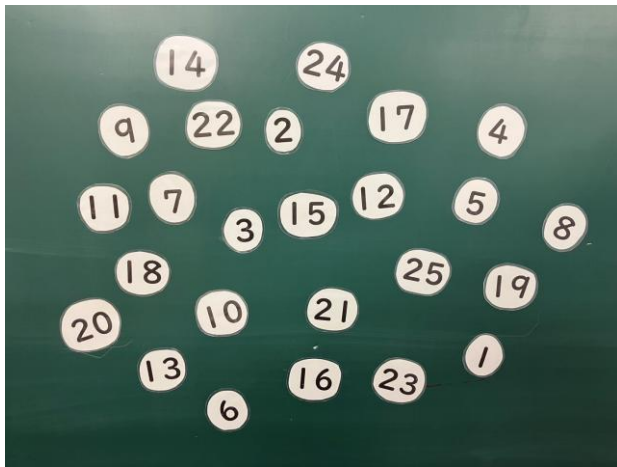
追従性眼球運動

跳躍性眼球運動

正確に素早く、眼球を動かす



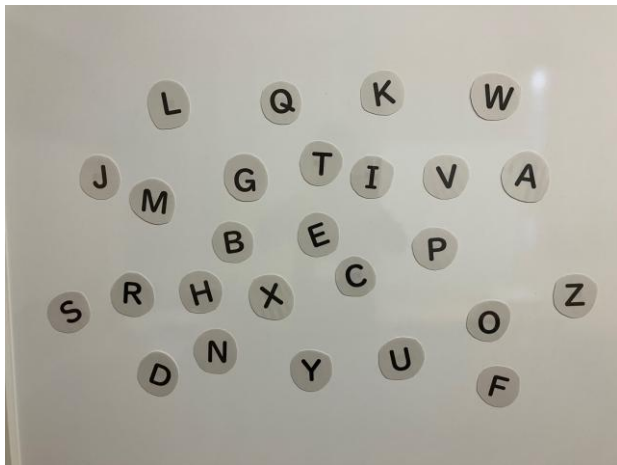
ビジョントレーニング



ダブル (D o b b l e) ®



ツインイット! ®



ダブル (D o b b l e) ®



無限まちがいさがし®



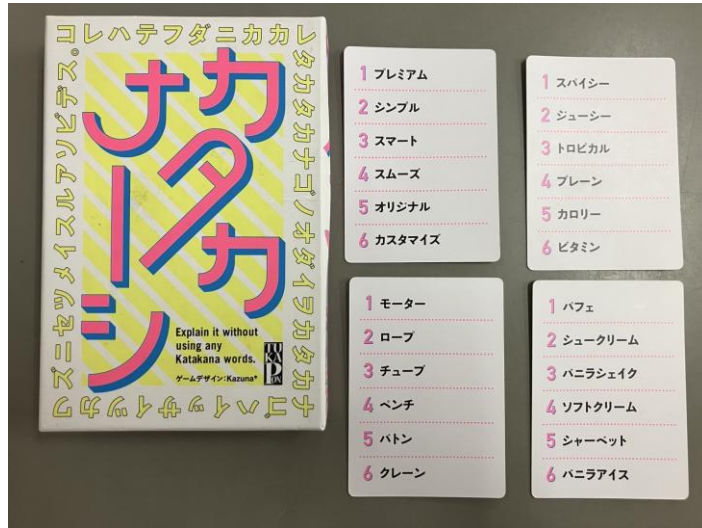
SST(ソーシャルスキルトレーニング)

コミュニケーション能力、感情の認知、その場に応じた言葉・行動がとれることを目指す。

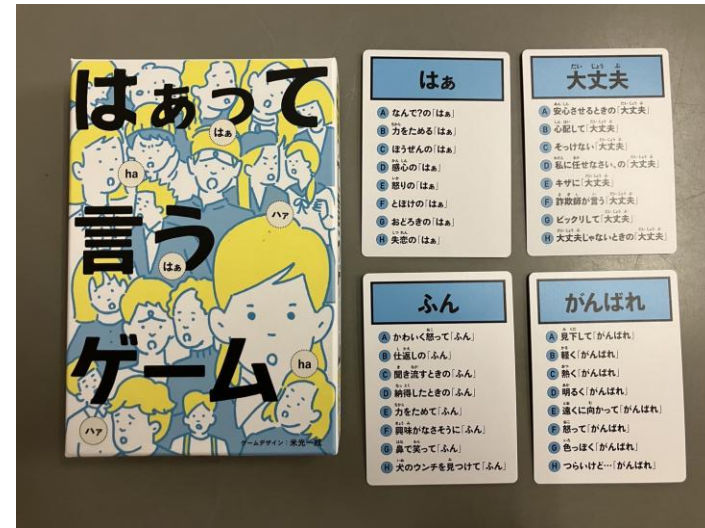
対人マナー、危険予知、問題解決トレーニングなど



SST(ソーシャルスキルトレーニング)



カタカナシー®



はあって言うゲーム®



The Mind®



社会面 コグトレ

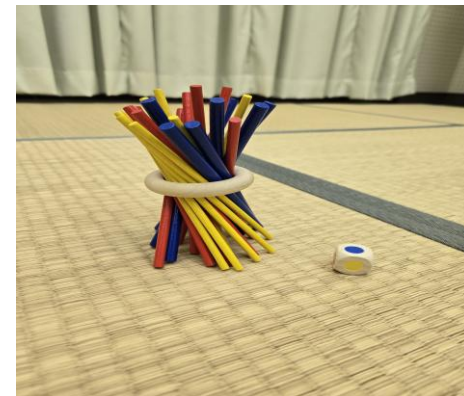


運動

身体面の不器用さの改善
自分の身体、物と自分の身体、
人の身体と自分の身体
の関係性を向上させる



運動(粗大運動・微細運動)



スティッキー®



バランスボード



ウノスタッコ®



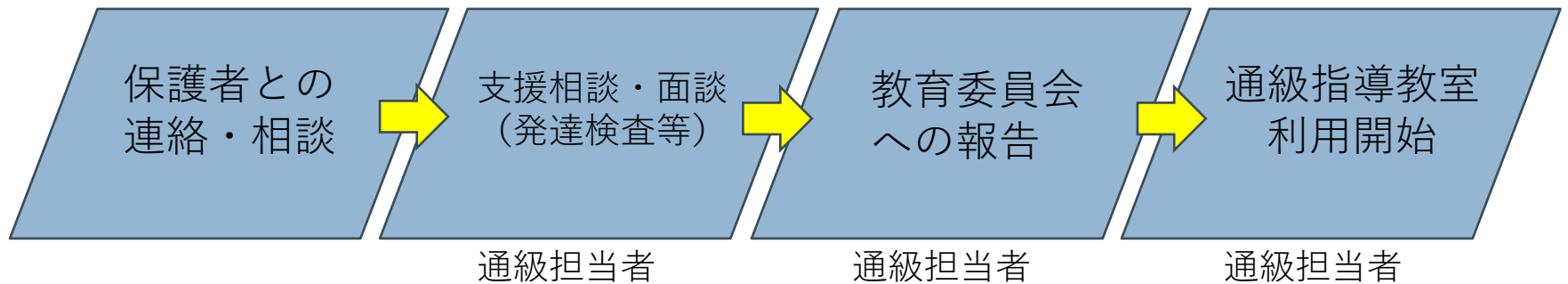
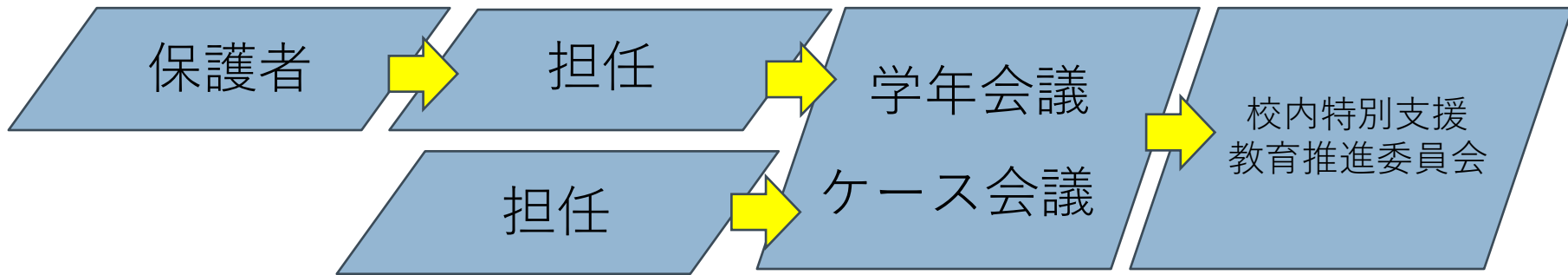
キャプテンリノ®

学習支援

教材を作成し自立活動を通して、覚える力を向上させたり、記憶に残りやすくしたり、その子にあった学び方を一緒に考える



通級指導教室 利用までの流れ



【お問い合わせ】

詳細に関するお問い合わせ、
ご相談については担任・学年
の先生までお気軽にご相談く
ださい。

(SR) 大野充起代 谷藤 孝伸

