



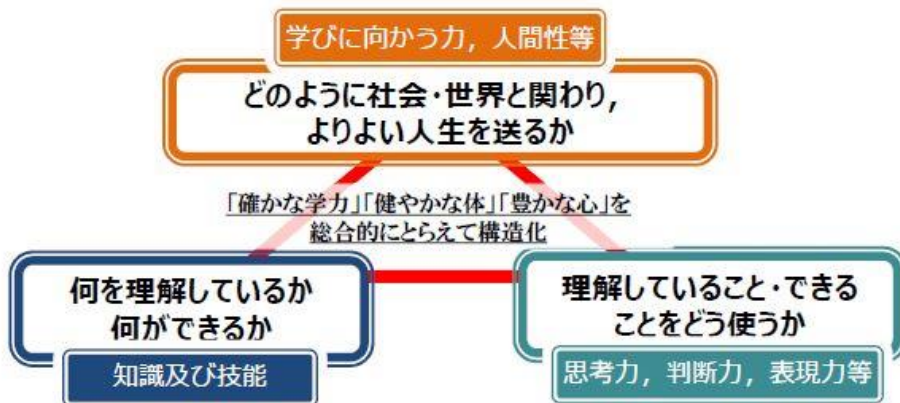
◎新学習指導要領で通知表が変わります

2021年より中学校でも新学習指導要領がスタートしています。

育成すべき資質・能力の三つの柱



学習する子供の視点に立ち、育成を目指す資質・能力の要素を三つの柱で整理。



今回の改訂の重要なポイントとして、これまで4観点であった観点別評価が次のように3観点到まとめられたことです。これに伴い通知表を変更します。

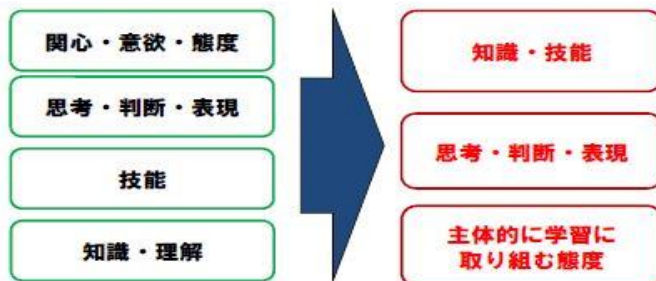
観点別学習状況の評価の観点の整理



資質・能力の三つの柱に基づいた目標や内容の再整理を踏まえて、観点別学習状況の評価の観点については、小・中・高等学校の各教科等を通じて、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理。

<現行>

<新>



令和3年度 桜台中学校 通知表

学習の状況				学年 評定
教科	観 点	1学期	2学期	
国 語	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
社 会	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
数 学	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
理 科	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
音 楽	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
美 術	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
保 健	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
体 育	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
技 術 ・ 家 庭	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
英 語	知識・技能			
	思考力・判断力・表現力等			
	主体的に取り組む態度			
道 徳				

A:十分満足できる
B:ある程度満足できる
C:努力を要する

5:十分満足できると判断されるもののうち、特に程度の高いもの
4:十分満足できると判断されるもの
3:努力を要すると判断されるもの
2:努力を要すると判断されるもの
1:一層の努力を要すると判断されるもの

総合的な学習の時間				
特別活動の状況				
	生徒会	学級の係	部活動	その他
前期				
後期				
所 見				
出席状況				
学期	授業日数	出席日数	欠席日数	備 考
1				
2				
3				
学校長名		池内 容子		印
担任名				
保護者名				

※1,2学期は個人懇談会で詳しくお伝えしますので、通知表では学習の状況・特別活動の状況・出席状況(薄い用紙)のお知らせになります。

※道徳・総合的な学習の時間・所見は学年末までに記入して保存用を配布します。(1・2学期には記入のない場合があります)

※懇談会は感染対策のため、アクリル板を挟んでの対面式で行います。

◎「来て見てスクール」(6/21~25)ご参観ありがとうございました。

分散してきていただいたので、密にならずに参観していただくことができました。小学校の保護者も含め約70名にご参加いただきました。



◎進路説明会・修学旅行説明会(6/23)に多数ご参加ありがとうございました。

進路説明会は全学年から約150名の保護者にご参加いただきました。当日の資料は、欠席されたご家庭にも配布させていただいています。

◎緊急事態宣言開け(6/21)より、本格的に部活動が再開しました。

感染対策を行いながら、運動部も文化部も熱中症に気をつけて活動しています。1年生はまだ、入部を迷っている人もいますが、7月1日時点での部員数は全体の76%です。

各部とも3年生は最後の大会や発表会になります。コロナ禍で十分な練習ができていないかもしれませんが、今できることを精一杯して、全力を出し切ってほしいです。