



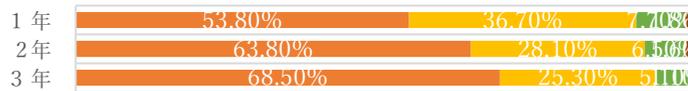
質問 1. 学校が楽しい。



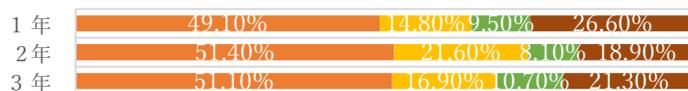
質問 2. 学校には、信頼できる友だちがたくさんいる。



質問 3. 私は、学校行事(体育大会、合唱コンクール、宿泊行事など)に積極的に参加している。



質問 4. 私は、学校の部活動に積極的に参加している。



質問 5. 私は、1時間ごとの授業の時間を大切にしている。



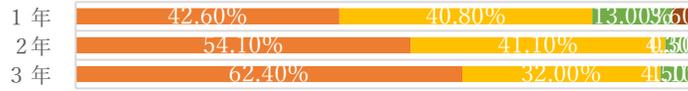
質問 6. タブレットを使うことで、学習が楽しいと感じたり、学習意欲がわいてきたりする。



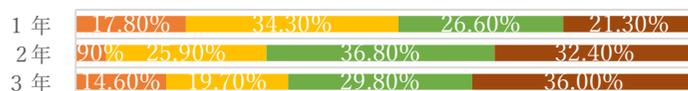
質問 7. 先生は、分かりやすい授業をしようと工夫してくれている。



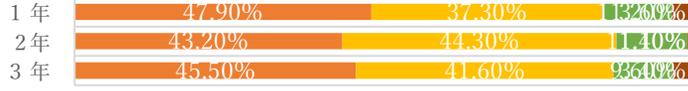
質問 8. 授業では、タブレットを使う活動を含め、自分の考えや意見を書いたり発表したりする機会がある。



質問 9. コグトレの学習によって、集中力がアップしたと思う。

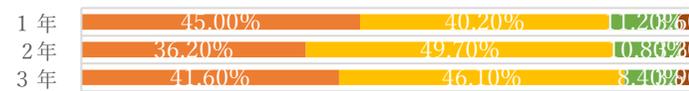


質問 10. 道徳の授業では、考えを議論する場の設定がされている。

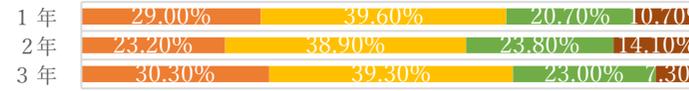


学校教育自己診断（生徒向け）回答結果

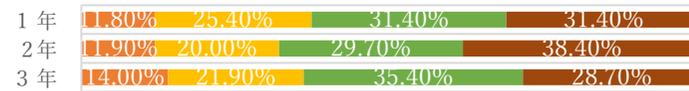
質問 11. 道徳の授業は充実していて、より良く生きるための授業が行われている。



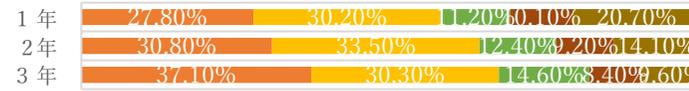
質問 12. 家庭では、宿題や予習・復習、探求ノートを使用して家庭学習に取り組んでいる。



質問 13. 持ち帰ったタブレットを使用して、家庭学習に取り組んでいる。



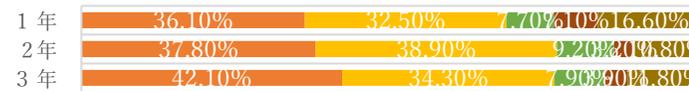
質問 14. 学校には、気軽に相談できる先生がいる。



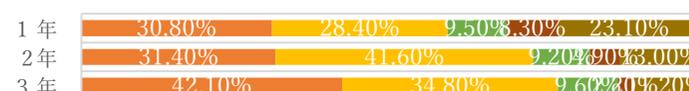
質問 15. 先生は、まちがった行動を適切に指導してくれる。



質問 16. 先生は、生徒の能力や努力を、適切・公平に評価している。



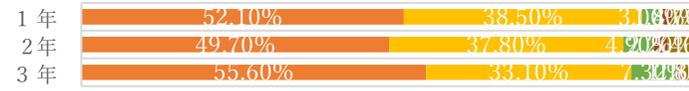
質問 17. 学校は、いじめや暴力のない安心できる環境づくりに取り組んでいる。



質問 18. 学校は、命の大切さや人権を尊重することの大切さを教えてくれる。



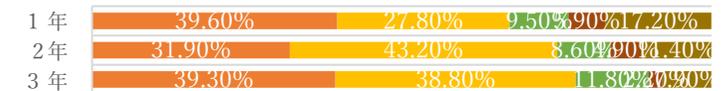
質問 19. 学校は、あいさつやマナー、社会のルールを指導してくれる。



質問 20. 学校では、スマートフォンや SNS 利用の際のマナーやネットの危険性なども指導してくれる。



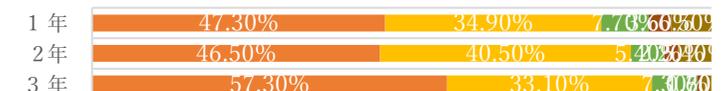
質問 21. 学校は、体験活動(福祉体験学習、職場体験学習、平和学習など)を取り入れ、豊かな心を育てようとしている。



質問 22. 学校では、将来の進路や職業について分かりやすく指導されている。



質問 23. 学校では、安全で健康な生活を送るための取り組み(避難訓練、非行防止教室、喫煙防止教室、健康指導、食の指導など)を行っている。



質問 24. 学校は、給食に関する衛生管理や健康管理、食育などの指導を行っている。



質問 25. 学校の施設・設備は、学習環境面で満足できる。



質問 26. 学校は、地震や緊急時の対応などの安全面について指導をしている。



質問 27. 生徒会活動は、活発である。

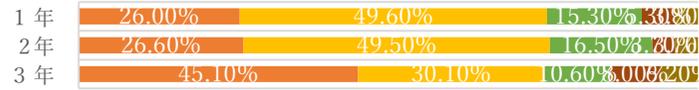


(次年度に向けて)

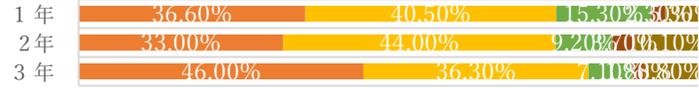
質問 4 の部活動以外で肯定的な回答が 80% 以上を得られなかった質問の 9, 14, 16, 17, 21, 22, 27 については学校の取り組みが生徒のみなさんに伝わるように改善していきたい。1, 2 年生の体験活動やキャリア教育は 3 学期に集中したところがあり、12 月のアンケートに反映されていないと思われる。コグトレや 12, 13 の家庭学習は各自が自分の取り組みの成果が実感できるようなものに改善したい。また、先生への相談体制や、いじめや暴力がない安心できる環境づくりもしっかりとわかるように示していきたい。

学校教育自己診断（保護者向け）353(約 50%)の回答

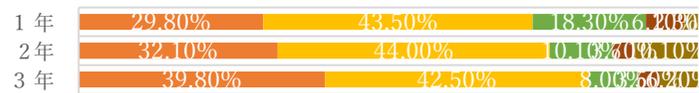
質問 1. 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。



質問 2. 子どもは、学級での活動（班、係、清掃等）に積極的に取り組んでいる。



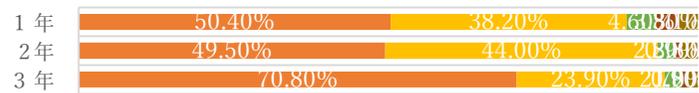
質問 3. 子どもは、学校の授業を大切にしている。



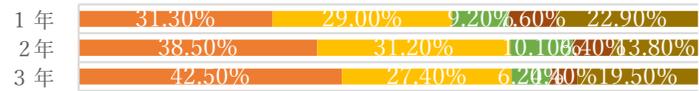
質問 4. 子どもは、学校の授業がよくわかると言っている。



質問 5. 子どもは、学校行事(体育大会、合唱コンクール、宿泊行事など)に積極的に参加している。



質問 6. 学校の部活動は活発である。



質問 7. 学校の PTA 活動は、活発である。



質問 8. 学校の web ページ（ホームページ）は内容が充実している。



質問 9. 学校の施設・設備は、学習環境面で満足できる。



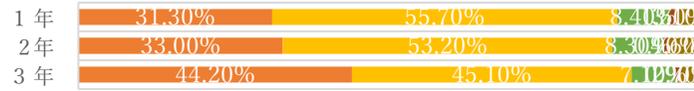
質問 10. 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。



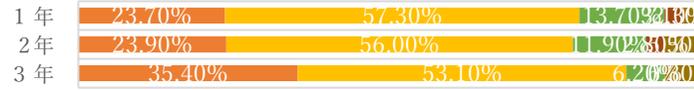
質問 11. 学校は、家庭との連絡を積極的に行っている。



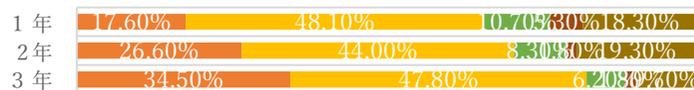
質問 12. 学校は、保護者が授業や学校行事を参観する機会を適切に設けている。



質問 13. 学校の様子を、懇談や通信(学級通信・学年通信等)などによって知ることができる。



質問 14. 学校には、子どもを理解してくれている先生がいる。



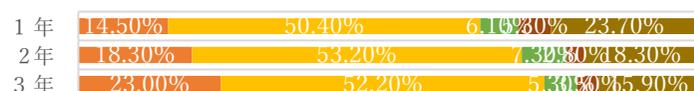
質問 15. 学校には、子どものことについて気軽に相談できる先生がいる。



質問 16. 先生は、子どものまちがった行動を、適切に指導してくれる。



質問 17. 先生は、子どもの能力や努力を、適切・公平に評価している。



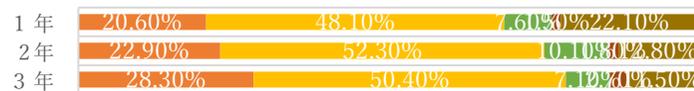
質問 18. 先生は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



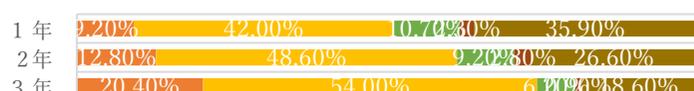
質問 19. 学校は、命の大切さや人権を尊重することの大切さを教えてくれる。



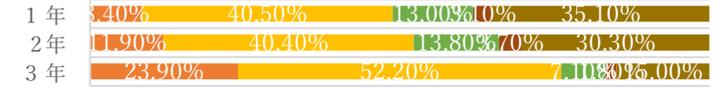
質問 20. 学校は、あいさつやマナー、社会のルールを指導してくれる。



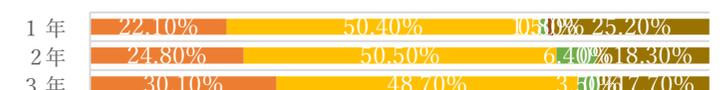
質問 21. 学校は、体験活動(福祉体験学習、平和学習など)を取り入れ、豊かな心を育てようとしている。



質問 22. 学校は、将来の進路や職業などについて、考える機会を作っている。



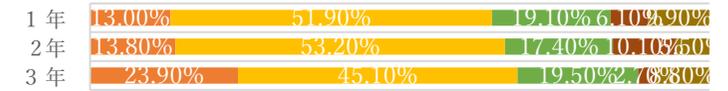
質問 23. 学校では、安全で健康な生活を送るための取り組み(避難訓練、非行防止教室、薬物乱用防止教室など)を行っている。



質問 24. 学校では、給食を通じて衛生管理、健康管理や食育などの取り組みを行っている。



質問 25. 家庭では、宿題や予習・復習、探求ノートなどを含めて、家庭学習に取り組むよう指導している。



質問 26. 家庭では、スマートフォンや SNS 利用の際のマナーや危険性について教えている。



保護者の回答で、80%以上の肯定的な回答をいただいているのが、質問 5,12 の学校行事に関する項目と、13 の懇談や通信で学校の様子を知ることができるという項目です。しかしながら、30%以上が学校の取り組みが「分からない・判断できない」と回答された項目が 18 のいじめ防止や 19 の人権啓発、22 のキャリア教育に関する項目で、今後は 8 の学校の WEB ページでの発信や周知を積極的に行っていきたいと思っております。合わせて、学校だよりや学年通信等でも紹介していきたいです。7 の PTA 活動は、コロナ対応で市や学校から活動に制限をさせさせていただいたこともあり、本年度は広報や挨拶運動、文化教室に限った活動になりました。次年度の役員・実行委員も各町各ブロックで選出していただきました。ありがとうございます。18 のいじめや暴力については、毎学期学校生活アンケートを活用したり教育相談期間を設けて担任や学年の先生に相談できる機会を設けています。また、毎朝、生徒指導担当から放送で意識啓発をしています。19 の命の大切さや人権については、道徳や総合の時間に学年ごとにそれぞれのテーマで取り組んでいます。主なものとして 2 学期に 2 年生は LGBT の内容で外部講師にお話していただいたり、3 年生は同和問題やデートDVについて学習しました。1 年生は 3 学期に車いすバスケットを通して障がい者理解教育を行います。キャリア教育では、3 年は進路選択、2 年生は 10 校の公立・私立の高校の先生から進路講話をしていただきました。1 年生は 2 月に 5 人の講師を招き職業講話を行いました。26 は家庭での啓発を引き続きお願いします。